

Körkérdés – gimnáziumainkról

Lassan lezárul a középiskolai jelentkezések ideje. Ebből az alkalomból kerestük fel gimnáziumaink igazgatóit, hogy szólnak pár szót az általuk vezetett intézményekben folyó munkáról.

DR. DÖMÖTÖRNÉ PAPP HARGITA,
A NAGY SÁNDOR JÓZSEF
GIMNÁZIUM IGAZGATÓNŐJE

– *Mutassa be röviden az iskola történetét! Miben más az Önök gimnáziumában, mint a többi középiskolában az a bizonyos „hely szelleme”?*



– Ebben a tanévben ünnepeljük iskolánk fennállásának 40. évfordulóját. Az elmúlt évek alatt több átszervezést, profilváltást élt meg a gimnázium. Az általános gimnáziumi képzés 1976-tól testnevelési tagozattal bővült. Ebben az időben sok sportolni, mozogni szerető tanuló választotta iskolánkat. 1979-től 2001-ig a gimnázium mellett kollégium is működött. Számos élsportoló nevelkedett e falak között.

A következő változásra 1991-ben került sor. Az új igényekhez igazodva a testnevelési tagozatot számítástechnika tagozat váltotta fel. A párhuzamos osztályban emelt óraszámú német oktatás, illetve általános gimnáziumi képzés folyt.

2004. szeptemberétől iskolánkban intenzív nyelvi képzésre van lehetőség. A diákok a „B” osztályban angol vagy német nyelvet tanulhatnak, heti 12 órában. Ez az óraszám nagy lehetőség a nyelveket tanulni szeretők részére. (5 éves gimnáziumi képzés) Az „A” osztályban informatika tanulásra nyílik lehetőség, ők

a többi gimnáziumtól eltérően 4 évig tanulnak informatikát.

E rövid visszatekintésből is kitűnik, mozgalmas élete volt iskolánknak. Több alkalommal is felvetődött a „lenni vagy nem lenni” kérdése. Fenntartónkban, a Budakeszi Képviselőtestületben mindig volt bizalom iskolánk iránt. Volt erő a tantestületben, hogy a mindenkori szülői, tanulóigényekhez igazítsa az iskola pedagógiai programját. A tantestület szakmai igényének köszönhetően egyre növekvő számban (az érettségizők 60–70%-a) nyerne felvételt diákjaink a felsőoktatási intézményekbe.

E nem könnyű szakmai kihívás mellett sikerült olyan légkört kialakítani, ami vonzó a szülőknek, és a diákoknak egyaránt. Az évenként megrendezett öregdiák találkozók az itt végzett tanulók szoros lelki kötődését jelzik számunkra.

Igen jó a kapcsolatunk a budakeszi Széchenyi István Általános Iskolával és a környező települések általános iskoláival. A csökkenő gyermeklétszám mellett egyre növekszik gimnáziumunk iránt az érdeklődés.

– *Miért érdemes egy diáknak a Nagy Sándort választania? És miért érdemes egy szülőnek Önök mellett döntenie?*

– Azoknak a szülőknek, diákoknak érdemes a Nagy Sándor József Gimnáziumot választani, akik szeretnék gyermeküket reális, elérhető, teljesíthető feladatok elé állítani. Akik szeretnék, ha egy hangulatos családi kis iskolába járna gyerekük, ahol a megfelelő fegyelem kialakítása, elvárása mellett nagy odafigyelésre, támogatásra számíthatnak. Azoknak a diákoknak érdemes iskolánkat választani, akik szeretnek nyelvet tanulni, érdeklődnek az informatika iránt, azok akik hajlandók iskolánk tanulmányi, fegyelmi, közösségi, etikai elvárásainak eleget tenni.

Szeretném a szülők figyelmét felhívni, hogy kíméljék meg gyermekeiket az egyre romló tömegközlekedéstől, mert iskolánkba is magas színvonalú képzésben részesülnek tanulóink. Hasznosabb, ha az utazás helyett sportol, nyelvet tanul vagy pihen gyermekük.

– *Milyen különleges tanulmányi programokat tud ajánlani leendő diákjainak? Milyenek a tárgyi feltételek? A diákélet nem csak tanulásból áll. Mennyire szervezett gimnáziumukban a közösségi élet?*

– A tanítást követően minden délután van sportolási lehetőség iskolánkban. Sportkörü foglalkozásokon (kosárlabda, kézilabda, foci) kívül karate és kung-fu edzésekre, illetve ingyenes vitorlázórepülőgép-vezetői tanfolyam elvégzésére van lehetőség. Délutánonként tanulószoba, nyelvvizsga előkészítők, karének, filmklub teszi változatossá a diákéletet. A hagyományos rendezvényeken túl, vannak kirándulások, nyelvtanfolyamok itthon és külföldön (Spanyolország, Anglia, Ausztria). Testvérkapcsolatot ápolunk egy erdélyi és egy bécsi gimnáziummal. Diákjaink aktív résztvevői a város által szervezett különféle kulturális és sportrendezvényeknek, vetélkedőknek.

Nagy várakozással tekintünk a közelgő felvételik elé, hiszen már az előfelvételre 132 nyolcadikos tanuló adta be jelentkezési kérelmét.

KÖRÖSINÉ DR. MERKL HILDA,
A PROHÁSZKA OTTOKÁR KATOLIKUS
GIMNÁZIUM IGAZGATÓNŐJE



– *Mutassa be röviden az iskola történetét! Miben más az Önök gimnáziumában, mint a többi középiskolában az a bizonyos „hely szelleme”?*

– A keresztény gyökerek és az évszázados hagyományok meghatározzák a nyolcosztályos, koedukált a gimnázium arculatát. 16 osztályunk 500 tanulót számlál, akik Budakesziről, a régióból és Budapestről érkeznek. A 43 tagú tantestület, a Nemzeti Alapterv szerint végzi munkáját. Az oktatás állami ill. egyházi finanszírozású és az önkormányzat is támogatja. Tandíj nincs!

A nyolcosztályos keresztény oktatás-nevelés biztonságos rendszert biztosít a fiataloknak életük meghatározó szakaszában (10–18 év).

Pedagógiai programunkban fontos szerepet kap a hittanoktatás (katolikus, református, evangélikus), lelki programok szerves részei mindennapjainknak.

– *Miért érdemes egy diáknak a Prohászka-t választania? És miért érdemes egy szülőnek Önök mellett döntenie?*

– Az evangéliumi szabadság és szeretet légkörének megteremtésére törekszünk, amelyben magas szinten bontakozhat ki tanulóink személyisége. Segítjük őket, hogy felfedezzék és fejlesszék a teremtésben kapott egyéni képességeiket a közösség javára. Ösztönözzük őket magas szintű ismeretek elsajátítására, igényes munkavégzésre, és a tettekért való személyes felelősség vállalására.

Nevelő-oktató munkánkkal a harmonikus ember kialakításához szeretnénk hozzájárulni.

Fiataljainkban tudatosítjuk, hogy a szabadság megvalósítandó életfeladat.

Keresztény magyarként legyenek tagjai Európa közösségének és az emberiségnek.

Váljon igényükké a kultúra, legyenek nyitottak az élethosszig tartó tanulásra, önképzésre, rugalmasak a pályamódosításokra.

Fontosnak tartjuk, hogy érettségi után felvételt nyerjenek felsőoktatási intézményekbe. Az elmúlt években tanulóink 90%-a nyert felvételt állami finanszírozású felsőoktatási intézményekbe, nagyszámban tettek nyelvvizsgát közép- és felsőfokon, többen két nyelvből. Gimnáziumunk teljesítményei országos összehasonlításban is figyelemreméltóak.

– Milyen különleges tanulmányi programokat tud ajánlani leendő diákjainak? Milyenek a tárgyi feltételek?

– Segítjük őket, hogy korunk kihívásaira megfelelően reagálhassanak, ezért idegen nyelveket (német, angol, latin, francia) emelt óraszámban és bontott csoportokban tanítunk, az informatikai ismeretek oktatására megfelelő gépparkkal rendelkezünk.

A humán- és a természettudományok szerepe a sokoldalúan képzett értelmiségi kialakításában nélkülözhetetlen. Rendszeresen részt veszünk országos, körzeti és helyi tanulmányi versenyeken.

A művészeti nevelést, az érzelmi intelligencia fejlesztését nagyon fontosnak tartjuk.

Az egyéni képességek kibontakoztatása érdekében szakkörökbe, fakultációkra és sportkörökbe várjuk a diákokat. Speciális tehetséggondozó programokat és felzárkóztatást is szervezünk. A szabadidő értékes felhasználására színes programkínálattal ösztönözük diákjainkat.

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem ill. az ELTE tanárjelöltjeit fogadjuk tanítási gyakorlatra. Több kelet- és nyugat-európai gimnáziummal ápolunk kapcsolatokat, nemzetközi diákcsereben és projektekben veszünk részt.

– A diákélet nem csak tanulásból áll. Mennyire szervezett gimnáziumukban a közösségi élet?

– A közösségépítés központi helyet kap tevékenységeink sorában. Az osztály és iskolaközösség, a diákszövetség, a kórusok, a szak- és sportkörök, valamint színjátszó csoportok erősítik a közösséget. De a közösség erejének kisugárzására, a szolidaritásra is nagy hangsúlyt fektetünk. Hosszútávra „örökbefogadtunk” egy moldvai csángó magyar iskolát Csíkfalván.

– A 2005/2006-os tanévre felvételt hirdetünk jelenleg negyedik osztályos tanulók részére, de kis számban - kilencedik és más osztályba járó tanulóknak is, akik iskolánk szellemiségét elfogadják, a keresztény nevelés mellett magas szintű oktatást igényelnek, s ezért a komoly szellemi munkától nem riadnak vissza. Minden új tanulót és szüleit szeretettel várjuk közösségünkbe!

- szjm -

Kuchta Nándor aranydiplomás fotóművész kiállítása a Prohászka Gimnáziumban

Magyar tájak

„A tested világa a szemed. Ha szemed ép, egész tested világos. De ha a szemed rossz, egész tested sötét.” – állítja egy kétezer esztendő bölcse. Napjainkban, amikor akarva akaratlan, kérve s kéretlen oly sok hatás ér bennünket mindennap, szükségünk van biztos ízlésre és jó ítélőképességre – „ép szemre” – hogy megfelelőképpen tájékozódhassunk az élet dolgaiban. A vizuális nevelés egyik célja az, hogy megtanítsuk gyermekeinket alkotni, megízleltessük velük az alkotómunka szépségét, örömét, és kifejlésszük egészséges kritikai érzéküket, a valódi műalkotások iránti fogékonyságukat.

Ezért hoztuk létre iskolagalériánkat. Neves művészek mutatkoztak be diákjainknak és az iskolában megforduló vendégeknek: Konfár Gyula festőművész, Hager Rita textilművész, Csáki Maronyák József festőművész. Bemutattuk Rosti Pál archív fotóinak reprodukcióit, melyek a magyar technika- és kultúrtörténet jelentős alkotásai.

A Budakeszin élő és alkotó művészek közül legutóbb Kuchta



Nándort, a MAFOSZ aranydiplomával kitüntetett fotóművészt kértük meg, hogy életművének néhány jellemző alkotását hozza el iskolagalériánkba. 2004. szeptember 1-én az ő munkáiból készült kiállítással fogadtuk diákjainkat.

Három témakör szerint csoportosítottuk műveit:

Egyik sorozat a „Magyar tájak–magyar várak” címet viselte. Természeti szépségeinket és történelmi emlékeinket kapta lencsére a fotós.

A „Játékok” c. sorozatban a természetben megfigyelt anyagfelületek (pl. fakéreg, fű stb.) mellett a nyomdai hulladékként

keletkező papírcsík halmazát fényképezte le. A természetes anyagfelületekről készült fotókkal sorbaállítva először a látvány szerkezeti hasonlóságát fedezhetjük fel. A képsorozat kínálja az asszociációt a természetes anyagok körforgására (fa és papír), valamint sugalmazza a következő gondolatot: „Vedd észre, hogy a hulladék nemcsak szemét, hanem avatott kezekben a legközönségesebb anyag is lehet műalkotás ihletője, témája és anyaga is.” A látvány megragadásán túl – felhasználva a fotólabor lehetőségeit – kaleidoszkópszerű variációk sorozatát készítette el a művész ezekből a felvételekből.

A harmadik sorozatot a Vietnamban fényképezett fekete-fehér, klasszikus szépségű riportképekből állítottuk össze.

A fekete-fehér fotók – a látvány színeit kiiktatva – különösen alkalmasak arra, hogy csak a fény és árnyék képkalkoló lehetőségeire építve tudatosan emeljék ki a látványnak azt a részét, amire a néző figyelmét szeretné a művész ráirányítani.

Így a tájképeken hangsúlyosá válik az emberek csoportja, akik dolgoznak, vagy éppen munka közben pihennek. A riportképeken, életképeken bemutatott emberekről sugárzik az a fajta derű, ami csak a természettel és egymással harmóniában élő emberekre jellemző.

Ezúton köszönöm meg Kuchta Nándor fotóművésznak, hogy bemutatta nálunk műveit. További sikereket és egészséget kívánunk neki alkotó életéhez.

'Sigmund Györgyné

