

Az országos átlag felett

Alsó határ: a csillagos ég

Dr. Bardócz-Tódor Andrással a Széchenyi István Általános Iskola igazgatójával beszélgettünk arról, hogy problémás gyerekek volt, hogy a pedagógia legfontosabb eszköze a szeretetteljes együttlét, és hogy nagy érték egy jó tantestület.

– Milyen gyerek volt?

– Problémás gyerek voltam, és rossz tanuló. Apám nyolcadikban a pályaválasztáskor legyintett és azt mondta: „Fiam, ha megjön az eszed, majd tovább tanulsz.” Így tanultam szakmát: szerszámkészítő lakatos lettem, ami a fémipari szakmák „királynője”. Estin érettségiztem és ott sem voltam mintatanuló. Az egyetemet már nappalin végeztem az ELTE-n matematika-fizika és csillagász szakos hallgatóként.

– Hogyan „állt át” a másik oldalra?

– Rossz tanárim mély benyomást tettek rám az általános iskolában, és elhatároztam, jó tanár leszek. Nehezen értettem meg a dolgokat, de ha egyszer megértettem, onnantól minden „megvolt”. Tudom azt, hogy milyen rossz tanulónak lenni. A rosszmagájuk szerint a tanár egész életét az iskolában éli le – így nehezen tud az életre nevelni. Sok helyen dolgoztam a tanítás mellett – többek között minőségbiztosítással is foglalkoztam.

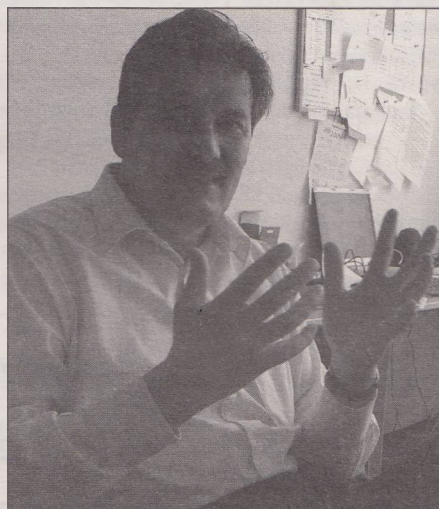
– Hogyan foglalná össze, igazgatóként mi a feladata és mit szeretne elérni?

– Karácsony Sándor valami olyasmit tanított, hogy a nevelés szeretetteljes együttlét. A mi legfontosabb feladatunk: egyengetni az utat, amelyen aztán a gyerekek járnia kell.

Ami engem illet, egyszerre szeretem a dolgokat egyrésztől rendkívül gyakorlatias szempontból, ugyanakkor nagy összefüggéseiben, távlatokban nézni, s ezzel néha meglepetést okozok a kollégáimnak.

Szeretnénk igen szoros partneri viszonyt kialakítani a szülőkkel. Az iskola zárt rendszer, működése egyszerűen „megtörténik” a családokkal. Közel 800 gyerek és közel 80 pedagó-

gus dolgozik itt együtt: nagy iskola, bonyolult rendszer. Ezért jó, ha a részleteket közösen találjuk ki: nagyon fontos, hogy mit akarnak a szülők és a gyerekek. Felmérjük az igényeket, és párbeszédet folytatunk róluk. A mobilszámomat minden szülő tudja, de még soha senki nem élt vissza velem! A szülők csak fontos ügyekben keresnek.



Az iskola természetétől fogva tradicionális intézmény, amelyben a hagyomány komoly érték. Ügyesen együtt kell dolgoznunk a tanári karral. Az én feladatomban, hogy lehetőséget, pályát adjak rendkívül lelkes és kezdeményező-kész kollégáimnak.

– Mi a Széchenyi Általános Iskola legnagyobb értéke?

– Sok értékes tulajdonsága van az iskolának. Nagyon fontos a jól képzett és rendkívül lelkes tanári kar! Kitűnő gyerekekkel dolgozhatunk együtt. Jól mutatja ezt, hogy az OKÉV mérések alkalmával a tárgyak többségében folyamatosan az országos átlagon felül teljesítettek, és tavaly a tavalyelőtti eredményekhez képest

is sikerült javítani! Kíváncsian várom az idei eredményeket... Aztán nagy előny a zeneiskolával való szoros kapcsolatunk.

– Mi okoz gondot?

– Az iskola épülete minden túlzás nélkül állíthatjuk, hogy rettenetes állapotban van. Ez legfőképpen az un. FORFA épületre igaz. Van olyan folyosónk, ahol jó néhány esztendővel ezelőtt akként vezették a csöveket, hogy a nyitott ablakot azóta nem lehet becsukni tőlük. Új iskolára mindenképpen szükség van, s nem lenne rossz egy saját uszoda sem.

– A város pénzügyi helyzetében...

– Ezt a helyzetet nem vonom kétségbe. Úgy gondolom ebben a tekintetben is sokkal jobban kellene támaszkodni a szülőkre, hiszen Budakeszin hatalmas szellemi tőke összpontosul. Ha ezt meg tudnánk mozdítani, nagyon messzire eljuthatnánk. Alsó határ a csillagos ég.

– Volt már erre példa?

– A napokban egy szülő a hátsó udvar bokrosításának gépi előmunkálatait finanszírozta és szombaton szülők fognak dolgozni ezen, amint ez a honlapunkról is kiderül. (szia.sulink.hu) Amikor a számítástechnikai rendszert felújítottuk, néhány szülővel pár hétvége alatt behuzaloztuk az iskolát. Az árajánlatokból kiindulva csaknem 2 millió forintot spóroltunk az iskolának.

– Hétvégén ingyen dolgozik az iskolának?

– Nem tartom rangon alulnak, számomra ez a munka nem pénzkérdés, és nagyon jó érzés, hogy a szülők segítségére is számíthatunk.

Szentpály-Juhász Miklós

Ezúton szeretnénk gratulálni két nyugdíjas kollégánknak:

Karádi Ferencné, Erzsike ARANY-diplomát kapott,

Rudolf Ottóné, Évát, pedig Németh László-életmű díjjal tüntették ki.

Széchenyi István Általános Iskola

Csipegető napok a Pitypang Óvodában!

Nyílt-betekintő napokat rendezünk a Pitypang Óvodában 2007. április 25-én és 26-án, 15-17 óráig!

A Nyílt napokon várunk minden érdeklődő szülőt, és leendő új kiscsoportos gyermeket a Budakeszi, Ifjúság utca 1. szám alá.

A szülők tájékoztatást kaphatnak az óvoda nevelési programjáról, megismerkedhetnek az óvónénikkel, betekintést nyerhet-

nek mindennapjainkba, feltehetik kérdéseiket az óvodába járással kapcsolatban, a gyermekek pedig játékos tevékenységeken vehetnek részt.

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

A Pitypang Óvoda nevelőtestülete és Andrejkó Bernadett óvodavezető

Érdeklődni a 23/451-505 telefonszámon lehet.

Szemtanút keresünk!

Április 10-én kedden reggel 8 órakor autóbalesetet szenvedtem a Telki felé vezető úton.

Az arborétum utáni kanyarból kihajtva egy szembejövő, előző autóval találtam szemben magam.

A frontális ütközést elkerülendő belehajtottam az árokba, ahol a fején átfordult az autó, majd megállt egy kidőlt fa ágán. Nekem hál' Istennek „csak” agyrázkódásom lett, az Isten a tenyerén hordozott. Az autóm röpítőre tört, a balesetet okozó kö-

zépék Suzuki Swift (régi típusú) ellenben továbbhajtott.

Szeretném megkérni a balesetet okozót – aki talán nem is tudja, hogy mit okozott, mert a visszaszorolása után a kanyar miatt a tükörből nem láthatta az eseményt – hogy jelentkezzen: az ő életét is megmentettem azzal, hogy lemenekültem az útról. Kérem a szemtanúkat is, hogy keressenek meg.

Köszönettel!

Dalotti Tibor
06-20-938-45-04