



## Ora et labora

HUMÁN TEHETSÉGTÁBOR 2015. JÚNIUS 2.-6., PANNONHALMA

**Már második alkalommal rendezzük meg iskolánkban, a Prohászka Ottokár Katolikus Gimnáziumban a Tehetségtábort, amelyre 20-25 szaktanári ajánlással kiválasztott 8-10.-es diákunkat hívjuk és várjuk.**

Tavaly az első ilyen jellegű tábor a természetudományok jegyében zajlott le, Kincsesbányán a helyi növény- és állatvilággal ismerkedtek diákjaink, emellett a helyszínhez kapcsolódó földrajzi, matematikai, fizikai problémákat vizsgálták.

Idei Tehetségtáborunkban, amelyhez a bencés szerzetesek jelmondatát választottuk mottóként, a humán tárgyak voltak a főszereplők, elsősorban a történelem és az irodalom, illetve nyelvészet. A tehetségbresztő-tehetségdonozó program témája a középkori monostor sokrétű küldetésének bemutatása volt. A tábort, amely 80%-ban pályázati pénzből valósult meg (NTP-KKT-B-14-0016 pályázati azonosító), és 26 diák, valamint hat tanár vett benne részt, a szervezők (Jámber Erzsébet, Rubovszky Péter, Pelyachné Pingiczer Klára) Pannonhalmára képzelték el – a több mint ezer éves apátság környezete kitűnő választásnak bizonyult, az Apátság közelségének különleges hangulata és a Szent Jakab Vendégház minden kényelemmel felszerelt szálláshelye nagyban hozzájárult a tábor sikeréhez.

A tábor szervezethez a bőséges programválaszték is jól bizonyítja – tanároknak és diákoknak egyaránt kevés idő jutott unatkozni. Kedden délután érkeztek meg a táborozók Pannonhalmára, és foglalták el szálláshelyüket, majd az estét különféle csapatépítő játékokkal töltötték Jámber tanár úr vezetésével. Szerda délelőtt Rubovszky tanár úr irányításával a középkor történelmét és művészetét felölelő kvízióját tesztelte diákjaink tudását, majd ebéd után idegenvezetéssel megtekintettük a Vár és az Apátság látogatható részeit: a Bazilikát, a kerengőt, a könyvtárat, valamint az apátsági gyógynövénykertet, ahol csokoládékóstolóval egybekötött idegenvezetésen vehettünk részt. Miután hazaértünk, a médiafoglalkozás keretein belül a sajtóműfajokkal ismerkedtek diákjaink, és fiktív középkori apátsági újságot állítottak össze. A vacsora után Jámber tanár úr drámajáték-foglalkozásával zárult az este hivatalos programja, mert a fáradhatatlan diákok éjszakába nyúlóan forgóztak a számunkra felállított pingpongasztalnál. Csütörtökön délelőtt a Bazilikában indult az aznapi program, ahol az üveglakok fénytörését és

a Bazilika akusztikai adottságait figyelhették meg diákjaink Kokas tanár úr és Fodor tanár úr vezetésével – a fény egyébként is a tábor egyik központi motívuma volt, többek között a keddi csapatépítő foglalkozáson is fontos szerepet kapott. Ez a dél-élelőtti kirándulás a késő délutáni program előkészítése volt – ekkor ugyanis középkori gregorián kottákat és színes templomrajzokat, iniciálékat, illetve üveglakokat készítettek diákjaink különleges papírra – a lapok pedig összefűzve egy kódexet alkottak. A kódexek és más középkori iratok a nap többi részében is fontos szerepet játszottak: az Apátságban középkori nyelvelmékekkel, többek között A tihanyi apátság alapítólevelével ismerkedtek diákjaink, majd a Látogatóközpontban maguk is kipróbálhatták a különféle festékeket. Az esti médiafoglalkozás keretében kissé elszakadtunk a középkortól, és a jelenkori technikai eszközök kerültek szóba – főként az okostelefonok használata.

A pénteki nap nagy része szintén az Apátságban, illetve a városban telt – rövid kórséta keretében megtekintettük az egykori Zsinagóga épületét, majd felsétáltunk a várba, és nagyot túráztunk a Boldogasszony Kápolna és a Millenniumi emlékmű érintésével. Ebéd után pedig a városközpontban lévő, nemrég felújított apátsági épülethez, a Majorságba látogattunk, ahol a borkultúrához és a középkori szerzetesi élethez kapcsolódó kiállításokat tekinthettünk meg. Az összes táborlakinak szóló médiafeladatokon kívül három diákunk azt a feladatot kapta, hogy egy elkészítendő „Pannonhalmá egykor és most” munkacímű filmhez gyűjtsön anyagot, így lehetőségünk volt arra, hogy interjút készíthessünk Pintér Ambrus bencés szerzetessel, matematika-fizika szakos tanárral, Bagó Ferenc pannonhalmi polgármesterrel és Hefter László üvegművésszel. A tábor összegzésére szombat délelőtt került sor, majd elhagytuk a szállást, és hazabuszoztunk Budakeszire.

A tehetségtáborok kiváló alkalmat nyújtanak arra, hogy az egy-egy tudományterület iránt érdeklődő diákok elmélyíthessék tudásukat, gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, olyan módszerekkel, amelyekre a tanórák keretein belül ritkán nyílik lehetőség. Idén – mint tavaly is – diákjaink lelkesen, érdeklődéssel végezték a feladatokat és vettek részt a programokon. Azt gondolom, mind diákjaink, mind a résztvevő tanárok sokat gazdagodtak e négy nap során lelkiükben és szellemiükben egyaránt.

Iványi-Szabó Rita

Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium, Budakeszi

# „BÖRÖNDBE ZÁRT SÖTÉTSÉG”

SZIA LÁTHATATLAN KIÁLLÍTÁS

**Milyen természetesnek tartjuk a fényt, a csodálatos színeket, s hogy az életünk minden apró cselekvéséhez szükséges teendőket a látásunkkal érzékeljük. Sokszor csak akkor értékelünk igazán valamit, ha annak hiányát éljük meg!**

A „Fény éve” alkalmából választottam ezt a tapasztalási lehetőséget a gyerekek számára. A címét pedig tiszteletből és szeretetből egy Szolnoki Vakok-és Gyengénlátók csoportja által kitalált programjától kölcsönöztem.

A délelőtti folyamán iskolánk közel 160 tanulója, az osztályok és a 6-os, 7-es segítők folyamatos váltásában a következőket tették:



A bekötött szemű gyerekek kezét megfogta egy társa:

- Szia! (pl.) Zsófi vagyok. Én leszek a segítőt!

És bevezette a 204-es terembe, ahol a következőt mondta neki:

- Megérkeztlél egy feladathoz. Előtted van... és az a feladatod, hogy...

A kosárban lévő tárgyakat válogasd szét! Melyek a konyhai eszközök? Melyeket használjuk fűdőszozában?

Hajtsd össze az előtted lévő pólót!

Keress ki a lencsék közül 10 gombot!

Melyik zokninak melyik a párja?

Tölts a pohárba félig vizet!

Kóstold meg, és ismerd fel a tányéron lévő ételt!

Melyek lehetnek az előtted lévő fűszerek?

Minek hallod a hangját?

Rakd össze a játékok!

Írd le a neved a lapra!

A lapon rajta volt, amit a segítőt felírt, hogy hogyan is sikerült mindezt megoldani. Ezzel a lappal és azzal az élménnyel gazdagodtak a gyerekek, hogy hogyan lehet a világot megtapasztalni FÉNY NÉLKÜL.

Mikor kijötték sokan azt mondták:

- De jó látni!

A segítők pedig azt tanulták, hogyan kell vigyázni egy nem látó társunknak.

Jó volt látni!

Baka Erzsébet tanárnő

