

# Nagysanyis események

Gimnáziumunkban lezárult a központi írásbeli dolgozatok javítása, mindenki megkapta az értesítő lapot az eredményekről, és elkezdődött a felvételi eljárás. A jelentkezők létszáma 392 fő, a sikeresen felvételt nyert diákok a 2021/22-es tanévtől a gimnáziumunkban két párhuzamos osztályban emelt szintű nyelvi képzésben fognak részesülni. 4+1: azaz 4 évfolyamos gimnáziumi nyelvi előkészítő osztállyal, ahol intenzív nyelvi képzés folyik. Egy csoport német nyelvet, három csoport angol nyelvet tanulhat heti 15 órában. A kiemelkedően magas óraszámú nyelvoktatás lehetővé teszi a tanulók számára a továbbtanuláshoz szükséges első nyelvvizsga megszerzését, a felsőbb évfolyamokon pedig akár, hogy két nyelvvizsgálással zárják sikeresen a középiskolai tanulmányaikat. **Kedves jövőbeli kilencedikesek: várjuk a veletek való találkozást!**

\* \* \*



**Nagy öröm ért bennünket: sikerült elnyernünk az Akkreditált kiváló Tehetségpont címet!**

Az akkreditációs folyamat eredményeként az alábbi szöveges értékelést kaptuk (részlet):

„...Az akkreditáció során bemutatott programjaik komplexek, szakszerűek, precízek (kreatív írás, vers- és prózamondás, rajz szakkör, angol tábor, röplabda- és atlétika szakkörök, fenntarthatóságra való nevelés). Eredményeik jól nyomon követhetők a hatásvizsgálatok linkjeinél. ... A tehetségpont tehetségszolgáltató, tehetséggondozó tevékenysége át- szövi az iskola teljes pedagógiai kultúráját.”

\* \* \*

Sajnos a mozgalmas farsangi időszakot is digitálisan töltöttük, de nem eseménytelenül. Az „Elkezdem, sütöm, tálalom és a recept” felhívásra tanáraink, diákjaink fényképes remekműveket dokumentáltak és küldtek be az elkészített finomságokról. Volt itt farsangi, sváb,

szalagos, töltött, csokis és lekváros, koreai, gluténmentes, hagyományos és modern, a nagy receptje és Rózsi néni szerinti, cukorkás, porcukros, túrós fánk sokasága.

\* \* \*

**Már második alkalommal jelent meg a suliujság: a Nagysanyisok.** Digitális formában olvasható honlapunkon. Köszönjük az alkotóknak, szerkesztőknek és a támogatóknak! Gyönyörű külsővel és tartalmas belsővel 10. alkalommal megjelent az iskola **Évkönyve**, amely 2017–2020-as évek történéseit foglalja magába.

\* \* \*

**A magyar kultúra napjához** kapcsolódva pályázatot hirdettünk: magyar vers elmondása, magyar népdal éneklése, vagy magyar szerzőtől hangszeres zene vagy egy kétperces monológ. Pályázni egyedül és csapatban is lehetett.

A legjobb órai munkát **Tarsoly Krisztina** és **Klimes Imre** mutatta be, mindketten 11. B osztályos tanulók. **Gratulálunk!**

\* \* \*

**A magyar költészet napja** alkalmából online versmondó versenyt hirdetett az iskolánk Budakeszi város diákjai számára. A versenyen független szakmai zsűri értékeli az elektronikusan beküldött pályaműveket. Eredményhirdetésre április 14-én, szerda délután kerül sor. A program zárásaként a felkészítő tanárok számára online műhelybeszélgetést szervezünk. A pályázati kiírás az iskola honlapján található meg. Jó készülődést és sok sikert!

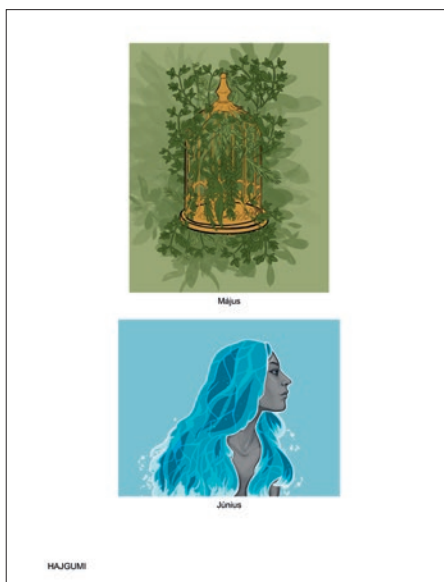
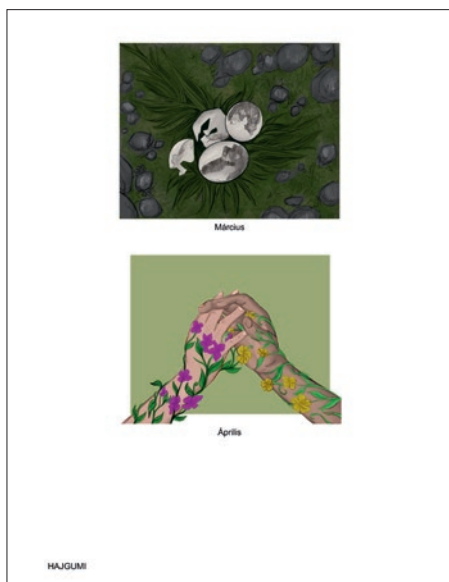
\* \* \*

Iskolánk kapcsolatban van az **Amnesty International Alapítvány** munkatársaival, akik interaktív előadást tartottak diákjainknak online térben. Az előadás témája: „Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Hogyan lehet az előítéletekből népirtás? Mik azok a védett kisebbségek? Mit jelent pontosan a közösség tagja ellen elkövetett bűncselekmény, hogyan ismerjük fel, mit kell tennünk, miért olyan lényeges, hogy tudjunk róla?”

Örülünk az Alapítvány által nyújtott lehetőségnek, mert nagyon fontosnak tartjuk, hogy diákjaink nyitottak és tájékozottak legyenek a világban zajló történésekkel kapcsolatban. Szeretnénk, hogy értelmezni és akár megfordítani is tudják a társadalmi közösségeken belül előforduló negatív folyamatokat. Érzékenyítő programjaink fontos része a segítő alapítványokkal történő együttműködés, melyet pedagógusaink és diákjaink is örömmel fogadnak. Az előadások egy része angol nyelven zajlott a diákok és az osztályfőnökök kérésére.

A következő előadássorozatot a Csendtörő Alapítvány közreműködésével tervezzük, az online tér negatív hatásait elkerülő digitális önvédelmi technikákkal kapcsolatban.





don választott technikával, ez volt a verseny első része. A Budai Rajziskolában rendezték a második fordulót, ahol modell után kellett portrét rajzolni. A harmadik fordulóban művészettörténeti és kreatív feladatok lettek volna, de sajnos a vírushelyzet miatt ezt módosították, és így az eddig beadott munkák alapján alakítottak sorrendet. **Gratulálunk Bogi!**

**Nemzeti ünnepünk, március 15-e** alkalmából egy kisfilmmel ünnepeltük az 1848/49-es szabadságharc kezdetét. Köszönjük a film elkészítését tanárainknak, diákjainknak és a Budakeszi Hagyományörző Egyesületnek.

\* \* \*

**Nick Boglárka 11. B osztályos tanuló** a vizuális kultúra OKTV döntőjében 12. helyezést ért el! A verseny témája: **„Madárlátta napkollektor!”** Bogi választott feladata a kommunikatív tervezés, naptárt kellett tervezni szaba-

**Március 22-én a Víz világnapja** alkalmából a 10. B osztály készített egy thinglink összeállítást a Dunáról, amelyben zene-vers-történelem és sok érdekesség megtalálható.

## Halló, ez itt a Kék Vonal!

Sokan tudjátok, hogy a tanári munkám mellett régóta dolgozom a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítványnál. A szervezet anonim és ingyenes lelkeség-vonalat működtet, ami a nap 24 órájában elérhető gyerekek és fiatalok számára.

### ■ Mire számíthatsz, ha tárcsázod a 116-111 telefonszámot?

**Meghallgatásra.** Ez azt jelenti, hogy a telefon másik végén egy olyan felnőtt várja a hívásodat, aki a szabadidejét fordítja arra, hogy legyen egy hely, ahol tabuk nélkül megoszthatod a téged érintő nehéz érzéseket, az előtted álló kihívásokat, a gyötető dilemmákat.

**Figyelemre.** Amíg a beszélgetés tart, az a te időd. Az ügyelők figyelmesen, türelmesen hallgatnak meg téged. Ha úgy érzed, segítené az, ha valakivel közösen átgondolhatnád a kérdéseidet, ha tabuk nélkül szeretnéd megosztani valakivel a titkaidat, akkor számíthatsz a Kék Vonal titoktartására is.

### ■ Mivel keresheted a Kék Vonalat?

**Bármivel.** Nincs kis probléma, a hívásban és a chatszobában arról szól

majd a beszélgetés, ami számodra a legfontosabb. Akad néhány gyakori téma. Érthető, ha a párkapcsolati kérdéseket vagy a szexualitással kapcsolatos kérdéseidet nem a szüleiddel osztod meg elsőként. Talán könnyebb is ezekről egy ismeretlennel beszélgetni. De gyakran telefonálnak családi nehézségekkel vagy iskolai gondokkal kapcsolatban is. A leggyakoribb témák közé tartozik a testi-lelki egészség. Így koronavírus-járvány alatt talán nem is kell magyarázni, hogy ez miért vált fontossá. Mindannyian új, sokszor megterhelő helyzetbe kerültünk a digitális oktatással, rengeteg nehézséggel, amit nem kell senkinek egyedül megoldania!

### ■ Mi történik, ha nagy a baj?

Ha valaki krízis helyzetben van, akkor közös megállapodást követően a Kék Vonal konkrét segítséget is tud szervezni. Ha lemondasz az anonimitásodról, akkor a munkatársaink felveszik a kapcsolatot a hozzád legközelebb lévő segítőkkel, hogy ne maradj egyedül a problémáddal!

### ■ Hová fordulhatsz segítségért?

Lelkeség-vonal: 116-111  
anonim, ingyenes, éjjel-nappal hívható  
[www.kek-vonal.hu](http://www.kek-vonal.hu)

### ■ Az iskolánk gyermekvédelmi felelőse:

Bagi Andrea iskolatitkár  
+36 20 211-0316  
[nsjgtitkar@gmail.com](mailto:nsjgtitkar@gmail.com)

### ■ Személyes pszichológiai segítség a következő helyeken érhető el:

Pedagógiai Szakszolgálat:  
+36 30 322-4668; +36 20 349-2922;  
+36 23 415-400; +36 23 428-300  
Budaörs, Budapesti út 54.  
[www.borsnevtan.hu](http://www.borsnevtan.hu)

### ■ HÍD Család és Gyermekjóléti Szolgálat:

+36 23 451-147; +36 20 294-5263  
Budakeszi, Fő utca 103.  
[www.hid.eoldal.hu/cikkek/szolgalat/](http://www.hid.eoldal.hu/cikkek/szolgalat/)

**Rimóczi Tamás**

történelem–magyar szakos tanár  
Budakeszi Nagy Sándor József  
Gimnázium