

mindig odaadó figyelemmel és alázattal fordult mind kollégái, mind diákjai felé, példát mutatva ezzel szűkebb és tágabb környezetének. Egyedüli latin szakos tanárként minden proházskás diákkal kapcsolatba került, tanította-nevelte őket az igazi európai kultúra ismeretére, szeretetére. Neve egybeforrott

a gimnáziuméval. A püspök atyától 2014-ben megkapta a tanácsosi címet. Elmondható, hogy Bednárík György tanár úr háromévtizedes szakmai, pedagógiai munkájáért és emberi hozzáállásáért, a diákokban gyökeret vert értékteremtő munkájáért igazán méltó tulajdonosa a Szent Gellért-díj arany fokozatá-

nak. Iskolánk pedagógusai szívből gratuláltak Bednárík tanár úrnak, elismerésüket fejezték ki a pedagógus pályán elért eredményéhez. Az idei tanév Szent Gellért napja eseménydús volt és szép eredménnyel zárult; méltó nyitánya volt iskolánk 2021–2022-es tanévének.

Vajnovszky Judit, Nagy Edit

Nagy Sándor József Gimnázium A Hősök tere pályázat 30 napos kihívása „Indulj el egy úton...”

Még a tavalyi tanév végén kezdődött el az a program, melynek iskolánk egy pályázat útján lett résztvevője. A *Hősök tere mozgalomhoz* kapcsolódva, a pályázat keretében egy online továbbképzésben vettünk részt. A program nagyon izgalmas és gyakorlati része azonban az idei tanév elejére időzített 30 napos kihívás

dulva, motiváltabbakká váljunk, és az iskola egészének figyelmét, érdeklődését felkeltsük. Szerettük volna magunk és mások számára is átélhetővé tenni azt, milyen is, amikor a Bámésczkodó hatást legyőzzük, és beszéljünk erről, tudatosítsuk azt, hogy milyen nehéz is ezt legyőzni. Megtapasztalhatjuk azt, hogyan



megtervezése, szervezése és megvalósítása volt. Izgatottan készültünk erre, három tanár vezetésével, a DÖK diákjaival, illetve a II. B osztály nagyobb részével. A kihívás mottója arra utal, hogy mi nagyon szeretnénk, ha ez a 30 napos kihívás valójában egy folyamatot indítana el, ahol utakat indítunk és találunk egymáshoz, önmagunkhoz és környezetünkhöz. A fő célkitűzésünk tehát az érzékenyítés, az egymásra és közvetlen környezetünkre való odafigyelés fontosságának hangsúlyozása. Az apró kedvességek, gesztusok bár kis lépések, mégis szemléletbeli változást indítanak el. Fontos célkitűzésünk volt tehát, hogy a komfortzónánkból kimoz-

segítsük egymást, hogy a megfelelő utakat meglegljük egymáshoz. Az év eleje már ennek az útnak kezdetét jelentette; az új diákjainkat és a végzőseinket kis meglepetéssel köszöntöttük. Sokszínű volt ez a hónapnyi program, mind az odafigyelést szorgalmazta. Heti egy alkalommal igazi meglepetésként születésnapi köszöntőt szerveztünk az érintett diákoknak; tanóra végén ukulelével látogattunk a termekbe, a tanáriba hangosbemondóval hívtuk le a születésnaposokat, majd a kicsit megszeppent diákok megkönnyebbülve, igazán meghatódva hallgatták az igazgatói irodában a gitárral kísért születésnapi éneket. Könyvjelzővel,



süteménnyel, gyertyával kedveskedtünk ünnepeltjeinknek.

Teaházat is szerveztünk. A gyerekektől az iskola Facebook felületén kértük, hogy hozzanak bögrét, mi pedig a szünetekben megkínáltuk őket teával, süteménnyel, muzsikával. Hangulatos napok voltak ezek, ahol az aula teát kortyolgató, jókedvűen beszélgető tanárokkal, diákokkal telt meg.

A tea és süti mellé egyik délután egy különleges programmal készültünk: *Könyvrandit* szerveztünk, ahol az érdeklődő diákok közül többen is megtalálták az igazit!



Kísérleti „szemetelést” is rendeztünk a *Báméskodó hatás* működésének megfigyelésére. Több beépített diák hatalmas szemetet hagyott maga után az aulában. A „beépített, titkos” megfigyelők naplóba rögzítették a két szünet alatti történéseket. Meglepő volt a sok tapasztalat, amit ezek alapján aztán megbeszélünk. Hatalmas öröm volt látni, hogy egy diák – aki így vált hétköznapi hőssé –, túrheterlennek tartva a szemetelést, magától elkezdte összeszedni az otthagyt romokat. Őszinte elismeréssel köszöntük ezt meg neki egy szép cserepes virággal. Nagyon fontos volt az a tapasztalat is, hogy a kísérletben résztvevő szemetelők saját bevallásuk szerint borzasztóan rosszul érezték magukat ebben a szerepben. Nagy öröm volt ezt hallani, hiszen az igény a rendezett környezetre így belülről fakad majd. A szabadban töltött idő, a természet, a mozgás, a séta talán az egyik legfontosabb eszköz arra, hogy megőrizzük lelki egészségünk is. *Rimóczy Tamás* tanár úr ennek tudatában



szervezte, szervezi sétáit. Az első alkalom máris egy osztálynyi diákot mozgatót meg. Terveink között szerepelt környezetünk még otthonosabbá tétele, melynek keretében az aulát kiszínesítettük: *Berlinger Gábor* segítségével megújult az aula pihenősarka, valamint a lépcsőkre irodalmi idézetek kerültek fel. A termék tisztaságára is fokozottabban ügyelünk, és reményeink szerint tavasszal az iskola terének megszépítése újult erővel, lelkesedéssel folytatódhat.

Elindultunk egy úton, talán a legnagyobb örömmel ebben az izgalmas kihívásban az volt, hogy a gyerekek maguktól kezdték el szervezni a jövőbeni programokat. Reményeink szerint a *Hős Iskola programhoz* kapcsolódva folytathatjuk a munkát, közösen, egymásra jobban figyelve. Ezúton is hálásan köszönjük a pályázati lehetőséget a Hősök Tere Kezdeményezés munkatársainak!

**Budai Gabriella,
Gedeonné Mergenthaler Réka
és Rimóczy Tamás**



Az aradi vértanúkra emlékeztünk

„Hazaszeretetre nem tudlak megtanítani:
őrült az, aki önmagát tagadja.”
(Márai Sándor)

Október 6-án városi ünnepség keretében emlékeztünk a mártír hősökre, az aradi tizenhárom vértanúra. Idén a gimnázium 9. B, 10. B, 11. B, 12. A és 12. B osztályának diákjai és *Lukács László* tanár úr vezetésével összeállt zenekar adott műsort. A Budakeszi Katonai Hagyományőrző Egyesület honvédei díszőrséget álltak az ünnepség és a koszorúzás alatt, valamint díszlövést adtak le a hősök tiszteletére.

A megemlékezésünk díszvendége volt *Trefilné Jászai Márta*, Jászai Mari magyar színésznőnek, a Nemzeti Színház nagygasszonyának oldalági leszármazottja. A színésznő 1850-ben született, közvetlenül

a '48–49-es forradalom és szabadságharc után. Felnőttként tisztelettel emlékezett az aradi vértanúkra; az ő hagyatékából származik ez a ritkán látott Nagy Sándor József-portré, ami a mai naptól iskolánk aulájában kap helyet, és amit Jászai Márta néni ajánlott fel iskolánk számára. Kérésére ez szerepel a kép alatt: „*Jászai Mari hagyatékából a család ajándéka*”. A legalább 140 évesre becsült Nagy Sándor József-képet iskolánk alapítványa jóvoltából restauráltattuk, a helyreállítást *Gábor Emese* végezte el.

Hálásan köszönjük a festményt, ami segít bennünket abban, hogy továbbra is tisztelettel emlékezzünk névadónkra, tetteire és a nemzetünkért hozott áldozatára.

Ezt követően koszorút helyeztünk el a Nagy Sándor József-emlékháznál.

Lengyel-Szász Izabella